Künstliche Intelligenz am BBZ

.ki { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; --rand: #DDE3EA; --text2: #495057; font-size: 19px; line-height: 1.55; color: #212529; margin: 0 0 2em; container-type: inline-size; } .ki * { box-sizing: border-box; } .ki [id] { scroll-margin-top: 80px; } .ki-c1 { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; } .ki-c2 { --f: #B81F1C; --a: #E52A27; --h: #FCEDED; } .ki-c3 { --f: #1E7B43; --a: #27AE60; --h: #E9F7EF; } .ki-c4 { --f: #A8480A; --a: #E67E22; --h: #FDF2E9; } .ki-c5 { --f: #6B3FA0; --a: #8E5CC7; --h: #F3EDFA; } .ki-c6 { --f: #0B6E78; --a: #14A3B0; --h: #E6F6F8; } .ki-c7 { --f: #495057; --a: #868E96; --h: #F1F3F5; } .ki-crumb { margin: 0 0 1em; font-size: 0.9em; } .ki-crumb a { color: #2A5A94; text-decoration: none; font-weight: 600; } .ki-crumb a:hover { text-decoration: underline; } /* Kopfbereich */ .ki-hero { background: linear-gradient(135deg, var(--h) 0%, #fff 75%); border: 1px solid var(--rand); border-left: 8px solid var(--a); border-radius: 14px; padding: 1.2em 1.5em; margin: 0 0 1.8em; } .ki-hero p { margin: 0 0 0.7em; } .ki-hero p:last-child { margin-bottom: 0; } .ki-lead { font-size: 1.12em; } .ki-chips { display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.8em 0 0; padding: 0; list-style: none; } .ki-chips li { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 99px; padding: 0.1em 0.85em; font-size: 0.88em; color: #343A40; } /* Ueberschriften */ .ki h2.ki-titel { font-size: 1.45em; font-weight: 600; margin: 1.6em 0 0.7em; padding: 0 0 0.3em; color: var(--f) !important; border-bottom: 3px solid var(--a); } .ki h3.ki-unter { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 1.3em 0 0.5em; color: var(--f) !important; } .ki p, .ki li { font-size: 1em; } .ki-text p { margin: 0 0 0.8em; } /* Themen-Kacheln: 1 Spalte, 2 ab 560px, 4 ab 1000px */ .ki-raster { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.5em; } @container (min-width: 560px) { .ki-raster { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } } @container (min-width: 1000px) { .ki-raster.ki-vier { grid-template-columns: repeat(4, 1fr); } } @container (min-width: 800px) { .ki-raster.ki-drei { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } a.ki-kachel { position: relative; display: flex; flex-direction: column; gap: 0.25em; padding: 1em 1.1em 2.4em; background: #fff; color: #212529 !important; text-decoration: none !important; border: 1px solid var(--rand); border-top: 5px solid var(--a); border-radius: 10px; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.07); transition: transform 0.12s, box-shadow 0.12s, background 0.12s; } a.ki-kachel:hover, a.ki-kachel:focus { background: var(--h); transform: translateY(-2px); box-shadow: 0 6px 14px rgba(0,0,0,0.14); } a.ki-kachel:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-kachel .ki-symbol { font-size: 2.1em; line-height: 1.1; } .ki-kachel strong { font-size: 1.15em; color: var(--f); line-height: 1.3; } .ki-kachel .ki-text2 { font-size: 0.95em; color: var(--text2); } .ki-kachel .ki-mehr { position: absolute; left: 1.1em; bottom: 0.7em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); } /* Dokumentkarte: Vorschaubild links, Beschreibung rechts */ .ki-doc { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em 1.4em; background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-left: 6px solid var(--a); border-radius: 10px; padding: 1.1em 1.3em; margin: 0 0 1.2em; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.06); } @container (min-width: 700px) { .ki-doc { grid-template-columns: 230px 1fr; } } a.ki-bild { display: block; align-self: start; } a.ki-bild img { display: block; width: 100%; max-width: 360px; height: auto; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 6px; box-shadow: 0 2px 6px rgba(0,0,0,0.12); transition: transform 0.12s; } a.ki-bild:hover img { transform: scale(1.02); } .ki-doc-text { min-width: 0; } .ki-meta { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin: 0 0 0.2em; } .ki-doc h3 { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; line-height: 1.3; } .ki-doc p { margin: 0 0 0.6em; } .ki-typ { display: inline-block; font-size: 0.75em; font-weight: 700; letter-spacing: 0.03em; padding: 0.05em 0.55em; border-radius: 4px; color: #fff; background: #6C757D; vertical-align: 0.08em; margin-right: 0.3em; } .ki-typ.pdf { background: #B81F1C; } .ki-typ.pptx { background: #A8480A; } .ki-typ.docx { background: #2A5A94; } .ki-punkte { list-style: none; margin: 0.2em 0 0.8em; padding: 0; } .ki-punkte li { position: relative; padding: 0.1em 0 0.1em 1.5em; } .ki-punkte li::before { content: "\2713"; position: absolute; left: 0; top: 0.1em; font-weight: 700; color: var(--a); } .ki-btns { display:

flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.4em 0 0; } a.ki-btn { display: inline-block; padding: 0.4em 1em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; border-radius: 8px; background: var(--f); color: #fff !important; text-decoration: none !important; border: 2px solid var(--f); } a.ki-btn:hover, a.ki-btn:focus { filter: brightness(1.15); } a.ki-btn.ki-btn2 { background: #fff; color: var(--f) !important; } a.ki-btn.ki-btn2:hover { background: var(--h); filter: none; } a.ki-btn:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-lesen { margin: 0.9em 0 0; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; background: #FAFBFC; } .ki-lesen summary { cursor: pointer; padding: 0.5em 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); font-size: 0.92em; } .ki-lesen iframe { display: block; width: 100%; height: 640px; border: 0; border-top: 1px solid var(--rand); } /* Hinweise, Tabellen, Schritte, Fragen */ .ki-hinweis { background: var(--h); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 1em; margin: 0 0 1.2em; } .ki-hinweis p { margin: 0.2em 0; } .ki-hinweis.ki-warn { background: #FFF8E1; border-left-color: #E0A800; } .ki-tabelle { width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 0 1.2em; font-size: 0.95em; } .ki-tabelle th { background: var(--f); color: #fff; text-align: left; padding: 0.5em 0.8em; } .ki-tabelle td { padding: 0.5em 0.8em; border-bottom: 1px solid var(--rand); vertical-align: top; } .ki-tabelle tr:nth-child(even) td { background: #F8F9FA; } .ki-schritte { list-style: none; counter-reset: ki-s; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-schritte li { counter-increment: ki-s; position: relative; padding: 0.35em 0 0.35em 2.6em; min-height: 2.2em; } .ki-schritte li::before { content: counter(ki-s); position: absolute; left: 0; top: 0.25em; width: 1.9em; height: 1.9em; border-radius: 50%; background: var(--a); color: #fff; font-weight: 700; text-align: center; line-height: 1.9em; font-size: 0.9em; } .ki-zwei { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.2em; } @container (min-width: 700px) { .ki-zwei { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } .ki-zwei.ki-drei2 { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } .ki-box { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-top: 4px solid var(--a); border-radius: 8px; padding: 0.8em 1.1em; } .ki-box h4 { font-size: 1.05em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; } .ki-box p, .ki-box ul { margin: 0 0 0.5em; } .ki-box ul { padding-left: 1.2em; } .ki-frage { border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; margin: 0 0 0.6em; background: #fff; } .ki-frage summary { cursor: pointer; padding: 0.6em 1em; font-weight: 600; color: var(--f); } .ki-frage > div { padding: 0 1em 0.7em; } .ki-frage p { margin: 0 0 0.5em; } /* Prompt-Beispiele mit Kopierknopf */ .ki-prompt { position: relative; background: #F4F6F8; border: 1px solid var(--rand); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 6.2em 0.7em 1em; margin: 0 0 0.9em; } .ki-prompt .ki-pk { margin: 0 0 0.15em; font-size: 0.8em; font-weight: 700; color: var(--f); text-transform: uppercase; letter-spacing: 0.03em; } .ki-prompt .ki-pt { margin: 0; white-space: pre-wrap; font-size: 0.95em; } .ki-prompt button { position: absolute; top: 0.6em; right: 0.6em; font-size: 0.8em; padding: 0.25em 0.7em; cursor: pointer; background: #fff; color: var(--f); border: 2px solid var(--f); border-radius: 6px; font-weight: 600; } .ki-prompt button:hover { background: var(--h); } /* Ablauf / Zeitleiste */ .ki-zeit { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0 0 0 1.3em; border-left: 4px solid var(--a); } .ki-zeit li { position: relative; padding: 0.25em 0 0.25em 0.3em; } .ki-zeit li::before { content: ""; position: absolute; left: -1.62em; top: 0.75em; width: 0.8em; height: 0.8em; border-radius: 50%; background: var(--a); } .ki-zeit b { color: var(--f); margin-right: 0.5em; } /* Linkliste und Fusszeile */ .ki-links { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-links li { padding: 0.5em 0; border-bottom: 1px solid var(--rand); } .ki-links a { font-weight: 600; } .ki-links span { display: block; font-size: 0.92em; color: var(--text2); } .ki-weiter { display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between; gap: 0.6em; margin: 2em 0 1em; padding: 1em 0 0; border-top: 1px solid var(--rand); } .ki-fuss { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin-top: 1em; } @media (prefers-reduced-motion: reduce) { a.ki-kachel, a.ki-bild img { transition: none; } a.ki-kachel:hover { transform: none; } a.ki-bild:hover img { transform: none; } }

Hier sammelt das BBZ Wissen und Materialien rund um Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht. Grundlage ist unser Schulentwicklungstag „KI und die berufliche Bildung“ am 7. Oktober 2024 mit Impulsvortrag, acht Workshops und den Ergebnissen der Arbeitsgruppen.

Die Materialien sind nach Themen geordnet und zusammengefasst, damit du siehst, was in den

Dokumenten steht, bevor du sie öffnest. Im Laufe der Zeit wird dieser Bereich um- und ausgebaut für die Arbeit mit KI an unserer Schule.

- 15 Dokumente
- 8 Workshops
- 8 Themenseiten

Womit möchtest du anfangen?

KI verstehen Was ist KI, wie funktioniert ein Chatbot, wo sind die Grenzen? Dazu Impulsvortrag, Handreichung des Landes und Workshop-Folien. Zur Themenseite → ✍**Prompting** Regeln, Techniken und Beispiel-Prompts zum Kopieren, für Unterricht, Planung und Curricula. Zur Themenseite → **fobizz im Unterricht** Datenschutzkonforme KI-Werkzeuge, Klassenräume für Lernende und ein Elternschreiben. Zur Themenseite → ⚖**Recht & Datenschutz** Urheberrecht, KI-Hausaufgaben, Datenschutz und KI-Verordnung als Fragen und Antworten. Zur Themenseite → **Prüfen, Aufgaben & Feedback** Entscheidungsmodell für Prüfungen, Aufgaben mit und trotz KI und lernförderliches Feedback. Zur Themenseite → **Bilder mit KI** Bildgenerierung, gute Bild-Prompts und Ideen für die Arbeit mit Lernenden. Zur Themenseite → **Medienethik & Schulentwicklung** Digitale Selbstbestimmung, Filterblasen und was Schulentwicklung mit KI gelingen lässt. Zur Themenseite → **Arbeitsgruppen** Die Entwicklungsstände der Arbeitsgruppen vom Nachmittag als Board. Zur Themenseite →

Der Schulentwicklungstag im Überblick

- **8:30** Begrüßung und Impulsvortrag
- **9:15** Workshop I
- **10:45** Pause
- **11:15** Workshop II
- **12:45** Mittagessen
- **14:00** Freie Arbeit in Gruppen
- **15:45** Verabschiedung in der Aula

Die Workshops

Impulsvortrag und Workshops	Referent:in	Mehr dazu
Impulsvortrag: Die Zukunft der beruflichen Bildung	Eva-Maria Stüdtje & Dennis Clausen	KI verstehen
Generative KI, Chatbots und andere digitale Tools für den Unterricht	Andreas Witt & René Gänger	KI verstehen, Prompting
Grundlagen zu KI und KI in fobizz	Rebecca Pooker	KI verstehen, Prompting
fobizz KI-Tools für meinen Unterricht	Jennifer Degen	fobizz
KI und Urheberrecht / Datenschutz	RAin Antonia Dufeu	Recht & Datenschutz
Aufgaben- und Prüfungsformate mit und trotz KI	Philipp Frey	Prüfen & Aufgaben
Bildgenerierung mit KI	Eva-Maria Stüdtje	Bilder mit KI
Feedback mit Fiete.ai	Jan Fischer	Prüfen & Aufgaben
Digitale Selbstbestimmung – Medienethik und KI im Schulalltag	Prof. Christian Filk & Matthias Gramm	Medienethik

Weitere Materialien

- Handreichung KI@Schule (Schleswig-Holstein)Tipps zur ersten Orientierung für Schulen, liegt als PDF im Wiki (Seite „KI verstehen“).
- Artificial Intelligence (AI) for K-12 initiative ↗KI als Unterrichtsfach? Eine internationale Initiative zu KI-Bildung in der Schule.
- Künstliche Intelligenz in der Schule – Handreichung zum Stand in Wissenschaft und Praxis ↗Rahmenprogramm empirische Bildungsforschung (PDF, 2025).
- KMK-Empfehlungen zum Umgang mit KI in Schulen ↗Die Bildungsministerkonferenz verabschiedet eine Handlungsempfehlung zum Umgang mit künstlicher Intelligenz.
- Expertenstimme Prüfungskultur: KI und Schule, wie sich Prüfungsaufgaben jetzt verändern müssen ↗Deutsches Schulportal.

Erstellt am 11.10.2024 · Prozessverantwortlich: Dennis Clausen, dennis.clausen@bbz-rd-eck.de

From:
https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/ - **Wiki des BBZ Rendsburg-Eckernförde**

Permanent link:
https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/doku.php?id=kuenstliche_intelligenz&rev=1791454202

Last update: **2026/10/29 11:42**