Prompting: gute Aufträge an die KI

.ki { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; --rand: #DDE3EA; --text2: #495057; font-size: 19px; line-height: 1.55; color: #212529; margin: 0 0 2em; container-type: inline-size; } .ki * { box-sizing: border-box; } .ki [id] { scroll-margin-top: 80px; } .ki-c1 { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; } .ki-c2 { --f: #B81F1C; --a: #E52A27; --h: #FCEDED; } .ki-c3 { --f: #1E7B43; --a: #27AE60; --h: #E9F7EF; } .ki-c4 { --f: #A8480A; --a: #E67E22; --h: #FDF2E9; } .ki-c5 { --f: #6B3FA0; --a: #8E5CC7; --h: #F3EDFA; } .ki-c6 { --f: #0B6E78; --a: #14A3B0; --h: #E6F6F8; } .ki-c7 { --f: #495057; --a: #868E96; --h: #F1F3F5; } .ki-crumb { margin: 0 0 1em; font-size: 0.9em; } .ki-crumb a { color: #2A5A94; text-decoration: none; font-weight: 600; } .ki-crumb a:hover { text-decoration: underline; } /* Kopfbereich */ .ki-hero { background: linear-gradient(135deg, var(--h) 0%, #fff 75%); border: 1px solid var(--rand); border-left: 8px solid var(--a); border-radius: 14px; padding: 1.2em 1.5em; margin: 0 0 1.8em; } .ki-hero p { margin: 0 0 0.7em; } .ki-hero p:last-child { margin-bottom: 0; } .ki-lead { font-size: 1.12em; } .ki-chips { display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.8em 0 0; padding: 0; list-style: none; } .ki-chips li { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 99px; padding: 0.1em 0.85em; font-size: 0.88em; color: #343A40; } /* Ueberschriften */ .ki h2.ki-titel { font-size: 1.45em; font-weight: 600; margin: 1.6em 0 0.7em; padding: 0 0 0.3em; color: var(--f) !important; border-bottom: 3px solid var(--a); } .ki h3.ki-unter { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 1.3em 0 0.5em; color: var(--f) !important; } .ki p, .ki li { font-size: 1em; } .ki-text p { margin: 0 0 0.8em; } /* Themen-Kacheln: 1 Spalte, 2 ab 560px, 4 ab 1000px */ .ki-raster { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.5em; } @container (min-width: 560px) { .ki-raster { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } } @container (min-width: 1000px) { .ki-raster.ki-vier { grid-template-columns: repeat(4, 1fr); } } @container (min-width: 800px) { .ki-raster.ki-drei { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } a.ki-kachel { position: relative; display: flex; flex-direction: column; gap: 0.25em; padding: 1em 1.1em 2.4em; background: #fff; color: #212529 !important; text-decoration: none !important; border: 1px solid var(--rand); border-top: 5px solid var(--a); border-radius: 10px; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.07); transition: transform 0.12s, box-shadow 0.12s, background 0.12s; } a.ki-kachel:hover, a.ki-kachel:focus { background: var(--h); transform: translateY(-2px); box-shadow: 0 6px 14px rgba(0,0,0,0.14); } a.ki-kachel:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-kachel .ki-symbol { font-size: 2.1em; line-height: 1.1; } .ki-kachel strong { font-size: 1.15em; color: var(--f); line-height: 1.3; } .ki-kachel .ki-text2 { font-size: 0.95em; color: var(--text2); } .ki-kachel .ki-mehr { position: absolute; left: 1.1em; bottom: 0.7em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); } /* Dokumentkarte: Vorschaubild links, Beschreibung rechts */ .ki-doc { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em 1.4em; background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-left: 6px solid var(--a); border-radius: 10px; padding: 1.1em 1.3em; margin: 0 0 1.2em; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.06); } @container (min-width: 700px) { .ki-doc { grid-template-columns: 230px 1fr; } } a.ki-bild { display: block; align-self: start; } a.ki-bild img { display: block; width: 100%; max-width: 360px; height: auto; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 6px; box-shadow: 0 2px 6px rgba(0,0,0,0.12); transition: transform 0.12s; } a.ki-bild:hover img { transform: scale(1.02); } .ki-doc-text { min-width: 0; } .ki-meta { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin: 0 0 0.2em; } .ki-doc h3 { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; line-height: 1.3; } .ki-doc p { margin: 0 0 0.6em; } .ki-typ { display: inline-block; font-size: 0.75em; font-weight: 700; letter-spacing: 0.03em; padding: 0.05em 0.55em; border-radius: 4px; color: #fff; background: #6C757D; vertical-align: 0.08em; margin-right: 0.3em; } .ki-typ.pdf { background: #B81F1C; } .ki-typ.pptx { background: #A8480A; } .ki-typ.docx { background: #2A5A94; } .ki-punkte { list-style: none; margin: 0.2em 0 0.8em; padding: 0; } .ki-punkte li { position: relative; padding: 0.1em 0 0.1em 1.5em; } .ki-punkte li::before { content: "\2713"; position: absolute; left: 0; top: 0.1em; font-weight: 700; color: var(--a); } .ki-btns { display:

flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.4em 0 0; } a.ki-btn { display: inline-block; padding: 0.4em 1em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; border-radius: 8px; background: var(--f); color: #fff !important; text-decoration: none !important; border: 2px solid var(--f); } a.ki-btn:hover, a.ki-btn:focus { filter: brightness(1.15); } a.ki-btn.ki-btn2 { background: #fff; color: var(--f) !important; } a.ki-btn.ki-btn2:hover { background: var(--h); filter: none; } a.ki-btn:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-lesen { margin: 0.9em 0 0; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; background: #FAFBFC; } .ki-lesen summary { cursor: pointer; padding: 0.5em 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); font-size: 0.92em; } .ki-lesen iframe { display: block; width: 100%; height: 640px; border: 0; border-top: 1px solid var(--rand); } /* Hinweise, Tabellen, Schritte, Fragen */ .ki-hinweis { background: var(--h); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 1em; margin: 0 0 1.2em; } .ki-hinweis p { margin: 0.2em 0; } .ki-hinweis.ki-warn { background: #FFF8E1; border-left-color: #E0A800; } .ki-tabelle { width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 0 1.2em; font-size: 0.95em; } .ki-tabelle th { background: var(--f); color: #fff; text-align: left; padding: 0.5em 0.8em; } .ki-tabelle td { padding: 0.5em 0.8em; border-bottom: 1px solid var(--rand); vertical-align: top; } .ki-tabelle tr:nth-child(even) td { background: #F8F9FA; } .ki-schritte { list-style: none; counter-reset: ki-s; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-schritte li { counter-increment: ki-s; position: relative; padding: 0.35em 0 0.35em 2.6em; min-height: 2.2em; } .ki-schritte li::before { content: counter(ki-s); position: absolute; left: 0; top: 0.25em; width: 1.9em; height: 1.9em; border-radius: 50%; background: var(--a); color: #fff; font-weight: 700; text-align: center; line-height: 1.9em; font-size: 0.9em; } .ki-zwei { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.2em; } @container (min-width: 700px) { .ki-zwei { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } .ki-zwei.ki-drei2 { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } .ki-box { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-top: 4px solid var(--a); border-radius: 8px; padding: 0.8em 1.1em; } .ki-box h4 { font-size: 1.05em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; } .ki-box p, .ki-box ul { margin: 0 0 0.5em; } .ki-box ul { padding-left: 1.2em; } .ki-frage { border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; margin: 0 0 0.6em; background: #fff; } .ki-frage summary { cursor: pointer; padding: 0.6em 1em; font-weight: 600; color: var(--f); } .ki-frage > div { padding: 0 1em 0.7em; } .ki-frage p { margin: 0 0 0.5em; } /* Prompt-Beispiele mit Kopierknopf */ .ki-prompt { position: relative; background: #F4F6F8; border: 1px solid var(--rand); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 6.2em 0.7em 1em; margin: 0 0 0.9em; } .ki-prompt .ki-pk { margin: 0 0 0.15em; font-size: 0.8em; font-weight: 700; color: var(--f); text-transform: uppercase; letter-spacing: 0.03em; } .ki-prompt .ki-pt { margin: 0; white-space: pre-wrap; font-size: 0.95em; } .ki-prompt button { position: absolute; top: 0.6em; right: 0.6em; font-size: 0.8em; padding: 0.25em 0.7em; cursor: pointer; background: #fff; color: var(--f); border: 2px solid var(--f); border-radius: 6px; font-weight: 600; } .ki-prompt button:hover { background: var(--h); } /* Ablauf / Zeitleiste */ .ki-zeit { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0 0 0 1.3em; border-left: 4px solid var(--a); } .ki-zeit li { position: relative; padding: 0.25em 0 0.25em 0.3em; } .ki-zeit li::before { content: ""; position: absolute; left: -1.62em; top: 0.75em; width: 0.8em; height: 0.8em; border-radius: 50%; background: var(--a); } .ki-zeit b { color: var(--f); margin-right: 0.5em; } /* Linkliste und Fusszeile */ .ki-links { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-links li { padding: 0.5em 0; border-bottom: 1px solid var(--rand); } .ki-links a { font-weight: 600; } .ki-links span { display: block; font-size: 0.92em; color: var(--text2); } .ki-weiter { display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between; gap: 0.6em; margin: 2em 0 1em; padding: 1em 0 0; border-top: 1px solid var(--rand); } .ki-fuss { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin-top: 1em; } @media (prefers-reduced-motion: reduce) { a.ki-kachel, a.ki-bild img { transition: none; } a.ki-kachel:hover { transform: none; } a.ki-bild:hover img { transform: none; } }

Künstliche Intelligenz

Ein Prompt ist die Aufforderung oder Frage an die KI. Je mehr Arbeit darin steckt, desto besser das Ergebnis. Hier findest du die wichtigsten Regeln, Techniken und Beispiel-Prompts zum Ausprobieren

und Kopieren.

Die wichtigsten Regeln

1 · Sei spezifisch

Beschreibe Thema, Klassenstufe, Fach und gewünschtes Ergebnis. Allgemeine Fragen liefern oberflächliche Antworten.

2 · Natürliche Sprache

Schreibe so, wie du es einer Kollegin erklären würdest, und vermeide Fachjargon, Slang und Dialekt.

3 · Gib der KI eine Rolle

„Du bist eine erfahrene Lehrkraft für …“ steuert Tonfall, Niveau und Vorgehen der Antwort.

Weitere Tipps aus dem Workshop

- **Kontext** angeben: Je klarer das Anliegen, desto besser die Antwort
- **Nachfragen**: Bei Lücken die Lücke im nächsten Prompt benennen
- **Keine Ja/Nein-Fragen**: Damit kann man meist wenig anfangen
- Imperativ nutzen („Erstelle …“), ausprobieren und einzelne Elemente anpassen

Statt … besser so

„Gib mir Präsentationsideen zum Thema Digitalisierung.“

→ *„Ich unterrichte eine Stunde Informatik zum Thema Digitalisierung. Meine Schüler:innen (Niveau Klasse 10) sollen Präsentationen halten. Nenne mir 5 Themen, über die sie einen Vortrag vorbereiten können.“*

Der Baukasten für einen guten Prompt

Nach der Präsentation von René Gänger besteht ein ausführlicher Prompt aus sechs Bausteinen (und einem „Promptlabor“ zum Üben):

1. **Rolle des Chatbots** (ggf. auch der Nutzer:in): Wer oder was wird simuliert?
2. **Aufgabe/Tätigkeit:** Was ist zu tun?
3. **Arbeitsschritte:** Was ist in welcher Reihenfolge zu tun?
4. **Kontext, Nebenbedingungen, Einschränkungen:** Was muss beachtet werden?
5. **Ziel:** Was soll am Ende herauskommen?
6. **Format des Outputs:** Wie soll die Rückmeldung aussehen (Tabelle, Liste, Fließtext)?

Vier Prompt-Techniken zum Ausprobieren

Aus der Prompt-Sammlung von Rebecca Pooker: Jede Technik passt zu einer anderen Art von Aufgabe. Mit „Kopieren“ übernimmst du den Prompt in die Zwischenablage.

Zero-Shot (ohne Beispiele)

Schreibe ein Gedicht über das Vergessen von Hausaufgaben. Das Gedicht soll folgende Wörter enthalten: Freizeit, Schwierigkeit, Abend, Freunde.

Kopieren

Few-Shot (mit Beispielen)

Ergänze die Begrüßungsformeln um einen kreativen Zusatz. Beispiel 1: Hallo! – Hallo, schön dich zu sehen! Beispiel 2: Guten Morgen! – Guten Morgen, ich wünsche dir einen fantastischen Start in den Tag! Jetzt du: Guten Abend!

Kopieren

Chain-of-Thought (mit Lösungsweg)

Familie Gülec zahlt an der Kinokasse 24 € für 1 Kinder- und 2 Erwachsenenkarten, Familie Wolter 36 € für 3 Kinder- und 2 Erwachsenenkarten. Was kosten eine Kinder- und eine Erwachsenenkarte? Gehe so vor: 1. Aufgabe erfassen, 2. in mathematische Sprache übersetzen, 3. lösen, 4. prüfen, ob das Ergebnis zur Aufgabe passt.

Kopieren

Least-to-Most (in Teilprobleme zerlegen)

Ein Zug fährt 320 km mit 80 km/h von A nach B, macht dort 30 Minuten Pause und fährt mit 100 km/h zurück. Wie lange dauert die gesamte Reise? Schritt 1: Zerlege das Problem in Teilprobleme. Schritt 2: Löse die Teilprobleme. Schritt 3: Formuliere die Antwort.

Kopieren

Rollenbeschreibung: die KI als Tutor

Je detaillierter die Rolle beschrieben ist, desto zielgenauer die Ergebnisse. Eine Rollenbeschreibung kann zum Beispiel festlegen, wie die KI antwortet und ob sie Rückfragen stellt:

Rolle: Tutor, der nicht die Lösung verrät

Stelle dir vor, du bist eine Lehrkraft im Fach [Fach]. Antworte nur auf Fragen; wenn keine Frage gestellt wird, frage, wie du helfen kannst. Verrate nicht die Lösung, sondern gib nur Beispiele und Ratschläge. Wenn du nach der Lösung gefragt wirst, sage, dass du nicht dafür da bist, um zu schummeln. Lobe richtige Zwischenergebnisse und gut gestellte Fragen. Jede Antwort enthält nur eine Möglichkeit zur Verbesserung und ist nicht länger als 5 Sätze. Verwende eine einfache, klare Sprache für Schüler:innen der Klassenstufe [X].

Kopieren

Mit demselben Prinzip lassen sich in fobizz eigene KI-Assistenten bauen, etwa ein Mathe-Tutor für das Gauß-Verfahren, der erst nach einem eigenen Lösungsvorschlag weiterhilft.

Prompts für den Schulalltag

Anlass	Prompt-Anfang (Platzhalter in Klammern ersetzen)
Unterrichtsstrategien	Kannst du mir interaktive Aktivitäten für das Lehren von [Thema] in einer [Klassenstufe] empfehlen?
Arbeitsblatt	Ich suche ein Arbeitsblatt zu [Thema] mit drei offenen Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaus für Klasse [X] im Fach [Fach].
Diskussionsfragen	Ich benötige Diskussionsfragen für eine Debatte über [Thema], die verschiedene Perspektiven beleuchten.
Differenzieren	Ich suche Differenzierungsstrategien für meine Stunde über [Thema] mit unterschiedlichen Zugängen zum Lernen.
Quiz	Ich benötige interaktive Quizfragen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Wiederholung von [Thema].
Zeugniskommentar	Hilf mir, einen positiven und ermutigenden Kommentar für eine:n Schüler:in der Klassenstufe [X] mit starken/schwachen Fähigkeiten in [Thema] zu verfassen. (Keine Namen eingeben!)
Elternabend	Erstelle eine kurze Einladungsmail für einen Elternabend an einer beruflichen Schule am [Datum] zum Thema [Thema].

Vom Lehrplan zur Unterrichtsplanung

So geht es mit einem Lernfeld (Beispiel umwelttechnische Berufe)

1. Den Text des Lernfelds aus dem Lehrplan-PDF kopieren und in den Chat einfügen („Nutze für die folgende Konversation diesen Text als Grundlage …“).
2. Einen Stundenverlauf für z. B. 40 Unterrichtsstunden generieren lassen.
3. Weiterarbeiten: Stundenverlauf oder Unterrichtsentwurf für einzelne Stunden, zwei Lernsituationen, Arbeitsbogen, Klassenarbeit samt Erwartungshorizont.

Schulinterne Curricula überarbeiten (3-Prompt-Verfahren)

1. Altes Curriculum, Lehrplan und ggf. Nachhaltigkeitsziele hochladen; Tabellenformat und Spalten vorgeben.
2. Die KI in der Rolle einer erfahrenen Lehrkraft das Ergebnis beurteilen lassen: Was ist gut, wo gibt es Verbesserungspotenzial?
3. Die Verbesserungsvorschläge einarbeiten lassen. Fertig ist das Endprodukt.

Datenschutz: Gib in Prompts keine Namen, Noten oder andere personenbezogene Daten von Schüler:innen ein. Mehr dazu auf der Seite Recht & Datenschutz.

Die Materialien



Prompts aus dem Workshop Grundlagen zu KI und KI in fobizz

Zero-Shot Prompting

Schreibe ein Gedicht über das Vergessen von Hausaufgaben. Das Gedicht soll folgende Wörter enthalten: Freizeit, Schwierigkeit, Abend, Freunde.

Few-Shot Prompting

Aufgabe: Ergänze die Begrüßungsformeln um einen kreativen Zusatz. Beispiel 1: Hallo! - Hallo, schön dich zu sehen! Beispiel 2: Guten Morgen! - Guten Morgen, ich wünsche dir einen fantastischen Start in den Tag!

Chain-of-Thoght Prompting

An der Kinokasse kauft Familie Gülec eine Eintrittskarte für Kinder und 2 für Erwachsene. Familie Gülec bezahlt dafür 24 €. Familie Wolter bezahlt 36 € für 3 Kinderkarten und 2 Erwachsenenkarten. Wie viel kosten eine Kinderkarte und eine Erwachsenenkarte? Verwende zum Lösen der Aufgabe die Schrittfolge: 1. Schritt: Aufgabe erfassen 2. Schritt: Aufgabe in die mathematische Sprache übersetzen 3. Schritt: Lösen 4. Schritt: Prüfen, ob Ergebnis zur Aufgabenstellung passt

Least-to-Most Prompting

Frage: Ein Zug fährt von Stadt A nach Stadt B und legt dabei eine Strecke von 320 km zurück. Die Geschwindigkeit des Zuges beträgt 80 km/h. In Stadt B legt der Zug eine Pause von 30 Minuten ein, bevor er mit einer Geschwindigkeit von 100 km/h zurück nach Stadt A fährt. Wie lange dauert die gesamte Reise einschließlich der Pause? Schritt 1: Zerlege das Problem in Teilprobleme. Schritt 2: Löse die Teilprobleme. Schritt 3: Formuliere die Antwort.

Reihenplanung inkl. Rollenbeschreibung

Du bist eine erfahrene Lehrkraft im Bereich der Spedition und Logistik. Deine didaktische Methode ist reich an Nuancen und verbindet die Prinzipien verschiedener pädagogischer Konzepte. 1. Dazu gehören die Hattie-Studie, 2. das Konzept nach Klafki (mit einem Fokus auf Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung) und 3. das didaktische Konzept nach Hilbert Meyer, welches die „10 Merkmale Guten Unterrichts" umfasst. Dabei legst du stets Wert darauf, Fachkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz ausgewogen zu vermitteln und gestaltest deinen Unterricht handlungsorientiert und praxisnah. Erstelle mir auf Grundlage der Datei LF4 eine Reihenplanung zu dem Thema Disposition von Fahrzeugen und Lademitteln als Inhalt des Lernfelds 4. Unterteile dabei die Themen so, dass diese in 90 Minuten bearbeitbar sind. Stelle mir die Ergebnisse im Tabellenformat dar. Spalte 1: Thema; Spalte 2: Inhalt; Spalte 3: Sozialform; Spalte 4: Methode; Spalte 5: geförderte Teile der Handlungskompetenz.

erstellt von Rebecca Pooker BBZ Norderstedt

PDFSammlung · Rebecca Pooker (BBZ Norderstedt)

Promptsammlung aus dem Workshop „Grundlagen zu KI und KI in fobizz"

Vier Seiten mit sofort nutzbaren Prompts: von den Prompt-Techniken über Reihen- und Stundenplanung mit Rollenbeschreibung bis zur Überarbeitung von Curricula und einem Mathe-Tutor in fobizz.

- Zero-Shot, Few-Shot, Chain-of-Thought, Least-to-Most mit Beispielaufgaben
- Reihenplanung und Stundenplanung (Beispiel Spedition und Logistik, Lernfeld 4)
- Curriculum überarbeiten in drei Schritten
- „Gauß 4.0“: Tutor-Prompt für Mathematik

 PDF öffnen
 Direkt hier lesen

Gutes Prompting in der Unterrichtsvorbereitung:

Kontext: Spezifiziert den Rahmen, in dem die KI arbeiten soll. Je klarer Euer Anliegen formuliert ist, desto besser kann sie auf Ihre Eingabe reagieren.
Rückfragen: Falls die Antwort der KI Lücken aufweist, lohnt es sich weitere Fragen zu stellen und die erfasste Lücke bewusst in einem neuen prompt zu erwähnen.
Fachjargon oder Slang vermeiden: ChatGPT versteht eventuell bestimmte Fachjargon, Slang oder Dialekte nicht. Da die KI nur mit dem arbeiten kann was sie weiß, empfehlen wir euch solche Begriffe zu vermeiden auch wenn sie euch bekannt sind.
Ja/Nein-Fragen vermeiden: ChatGPT neigt dazu auf diese Fragen Antworten zu liefern, mit denen ihr höchstwahrscheinlich nichts anfangen könnt.
Beispiel: Statt: "Gib mir Präsentationsideen zum Thema Digitalisierung" Nutze: "Ich unterrichte eine Stunde im Fach Informatik mit dem Thema Digitalisierung. Meine Schüler auf dem Niveau der 10 Klasse sollen Präsentationen zu dem Thema halten. Kannst du mir 5 Themen zu Digitalisierung geben über die meine Schüler einen Vortag vorbereiten können?"

Was frage ich am besten? Beispiel-Prompts vorgestellt

Eigene Prompts zu erstellen kann aber auch zeitaufwändig sein. Aus diesem Grund haben wir hier einige hilfreiche Prompts aufgelistet, die euch eine Idee für verschiedene konkrete Anwendungsszenarien geben können:

- **Unterrichtsstrategien:** Kannst du mir einige interaktive Aktivitäten für das Lehren von [Thema] für eine [Klassenstufe] empfehlen?
- **Ressourcen und Materialien:** Kannst du mir einige Ressourcen und Materialien zu [Thema] empfehlen die geeignet sind für eine [Klassenstufe]?
- **Feedback und Reflexion:** Ich muss einen Zeugniskommentar für einen Schüler der Klassenstufe [Klasse einfügen] schreiben, der starke/schwache Fähigkeiten in [Thema] bewiesen hat. Kannst du mir helfen, einen positiven und ermutigenden Kommentar zu verfassen, der ihre Beiträge hervorhebt?
- **Content-Erstellung und Analyse:** Kannst du einen kurzen Text erstellen zu [Thema] welches von [Klassenstufe] Schüler:innen analysiert werden kann? Die Analyse soll mit einem Fokus auf die Hauptidee und unterstützende Details erfolgen.
- **Einladungsmail:** Kannst du eine kurze Einladungsmail für einen Elternabend an einer beruflichen Schule erstellen? Der Elternabend soll am [Datum] stattfinden und sich mit [Thema] befassen.
- **Anfrage für ein Arbeitsblatt** in [Fach einfügen]: "Ich suche ein Arbeitsblatt zum Thema [Thema einfügen] mit drei offenen Aufgaben. Das Arbeitsblatt möchte ich in Klasse [Klassenstufe einfügen] im [Fach einfügen]-Unterricht einsetzen. Die drei Aufgaben sollten unterschiedliche Niveaus haben, um die verschiedenen Fähigkeiten der Schüler anzusprechen."
- **Anfrage für Diskussionsfragen** in [Fach einfügen]: "Ich benötige Diskussionsfragen für eine [Fach einfügen]-Debatte über [Thema einfügen]. Die Fragen sollten verschiedene Perspektiven auf [Aspekt einfügen] beleuchten. Da ich die Diskussion in Klasse [Klassenstufe einfügen] durchführen werde, sollten die Fragen für diese Altersgruppe angemessen sein."
- **Anfrage nach Differenzierungsstrategien** in [Fach einfügen]: "Ich suche nach Differenzierungsstrategien für meine [Fach einfügen]-Stunde über [Thema einfügen]. Diese sollten unterschiedliche Zugänge zum Lernen bieten, um die Bedürfnisse verschiedener Schülergruppen zu berücksichtigen."
- **Anfrage nach interaktiven Quizzes** in [Fach einfügen]: "Ich benötige interaktive Quizfragen für eine Wiederholungsaktivität in [Fach einfügen]. Die Fragen sollten verschiedene

DOCXArbeitsblatt · Workshop von René Gänger & Andreas Witt

Gutes Prompting in der Unterrichtsvorbereitung

Ein zweiseitiges Dokument mit Tipps für gute Prompts, vielen Beispiel-Prompts für den Schulalltag und einer Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie man aus einem Lernfeld einen Stundenverlauf erzeugt.

- Kontext, Rückfragen, Fachjargon und Ja/Nein-Fragen
- Beispiel-Prompts: Arbeitsblatt, Diskussionsfragen, Quiz, Differenzierung, Elternmail
- Lernfeld einlesen, Stundenverlauf, Klassenarbeit und Erwartungshorizont erstellen

⬇ Datei herunterladen
← Grundlagenfobizz im Unterricht →

Die Zusammenfassungen fassen die verlinkten Dokumente sinngemäß zusammen; maßgeblich sind die Originale. Prozessverantwortlich: Dennis Clausen, dennis.clausen@bbz-rd-eck.de

From:
https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/ - **Wiki des BBZ Rendsburg-Eckernförde**

Permanent link:
https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/doku.php?id=kuenstliche_intelligenz:prompting

Last update: **2026/10/08 10:10**