# Bilder mit KI

.ki { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; --rand: #DDE3EA; --text2: #495057; font-size: 19px; line-height: 1.55; color: #212529; margin: 0 0 2em; container-type: inline-size; } .ki * { box-sizing: border-box; } .ki [id] { scroll-margin-top: 80px; } .ki-c1 { --f: #2A5A94; --a: #3C78BA; --h: #EAF1F9; } .ki-c2 { --f: #B81F1C; --a: #E52A27; --h: #FCEDED; } .ki-c3 { --f: #1E7B43; --a: #27AE60; --h: #E9F7EF; } .ki-c4 { --f: #A8480A; --a: #E67E22; --h: #FDF2E9; } .ki-c5 { --f: #6B3FA0; --a: #8E5CC7; --h: #F3EDFA; } .ki-c6 { --f: #0B6E78; --a: #14A3B0; --h: #E6F6F8; } .ki-c7 { --f: #495057; --a: #868E96; --h: #F1F3F5; } .ki-crumb { margin: 0 0 1em; font-size: 0.9em; } .ki-crumb a { color: #2A5A94; text-decoration: none; font-weight: 600; } .ki-crumb a:hover { text-decoration: underline; } /* Kopfbereich */ .ki-hero { background: linear-gradient(135deg, var(--h) 0%, #fff 75%); border: 1px solid var(--rand); border-left: 8px solid var(--a); border-radius: 14px; padding: 1.2em 1.5em; margin: 0 0 1.8em; } .ki-hero p { margin: 0 0 0.7em; } .ki-hero p:last-child { margin-bottom: 0; } .ki-lead { font-size: 1.12em; } .ki-chips { display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.8em 0 0; padding: 0; list-style: none; } .ki-chips li { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 99px; padding: 0.1em 0.85em; font-size: 0.88em; color: #343A40; } /* Ueberschriften */ .ki h2.ki-titel { font-size: 1.45em; font-weight: 600; margin: 1.6em 0 0.7em; padding: 0 0 0.3em; color: var(--f) !important; border-bottom: 3px solid var(--a); } .ki h3.ki-unter { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 1.3em 0 0.5em; color: var(--f) !important; } .ki p, .ki li { font-size: 1em; } .ki-text p { margin: 0 0 0.8em; } /* Themen-Kacheln: 1 Spalte, 2 ab 560px, 4 ab 1000px */ .ki-raster { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.5em; } @container (min-width: 560px) { .ki-raster { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } } @container (min-width: 1000px) { .ki-raster.ki-vier { grid-template-columns: repeat(4, 1fr); } } @container (min-width: 800px) { .ki-raster.ki-drei { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } a.ki-kachel { position: relative; display: flex; flex-direction: column; gap: 0.25em; padding: 1em 1.1em 2.4em; background: #fff; color: #212529 !important; text-decoration: none !important; border: 1px solid var(--rand); border-top: 5px solid var(--a); border-radius: 10px; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.07); transition: transform 0.12s, box-shadow 0.12s, background 0.12s; } a.ki-kachel:hover, a.ki-kachel:focus { background: var(--h); transform: translateY(-2px); box-shadow: 0 6px 14px rgba(0,0,0,0.14); } a.ki-kachel:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-kachel .ki-symbol { font-size: 2.1em; line-height: 1.1; } .ki-kachel strong { font-size: 1.15em; color: var(--f); line-height: 1.3; } .ki-kachel .ki-text2 { font-size: 0.95em; color: var(--text2); } .ki-kachel .ki-mehr { position: absolute; left: 1.1em; bottom: 0.7em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); } /* Dokumentkarte: Vorschaubild links, Beschreibung rechts */ .ki-doc { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em 1.4em; background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-left: 6px solid var(--a); border-radius: 10px; padding: 1.1em 1.3em; margin: 0 0 1.2em; box-shadow: 0 1px 3px rgba(0,0,0,0.06); } @container (min-width: 700px) { .ki-doc { grid-template-columns: 230px 1fr; } } a.ki-bild { display: block; align-self: start; } a.ki-bild img { display: block; width: 100%; max-width: 360px; height: auto; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 6px; box-shadow: 0 2px 6px rgba(0,0,0,0.12); transition: transform 0.12s; } a.ki-bild:hover img { transform: scale(1.02); } .ki-doc-text { min-width: 0; } .ki-meta { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin: 0 0 0.2em; } .ki-doc h3 { font-size: 1.2em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; line-height: 1.3; } .ki-doc p { margin: 0 0 0.6em; } .ki-typ { display: inline-block; font-size: 0.75em; font-weight: 700; letter-spacing: 0.03em; padding: 0.05em 0.55em; border-radius: 4px; color: #fff; background: #6C757D; vertical-align: 0.08em; margin-right: 0.3em; } .ki-typ.pdf { background: #B81F1C; } .ki-typ.pptx { background: #A8480A; } .ki-typ.docx { background: #2A5A94; } .ki-punkte { list-style: none; margin: 0.2em 0 0.8em; padding: 0; } .ki-punkte li { position: relative; padding: 0.1em 0 0.1em 1.5em; } .ki-punkte li::before { content: "\2713"; position: absolute; left: 0; top: 0.1em; font-weight: 700; color: var(--a); } .ki-btns { display:

flex; flex-wrap: wrap; gap: 0.5em; margin: 0.4em 0 0; } a.ki-btn { display: inline-block; padding: 0.4em 1em; font-size: 0.9em; font-weight: 600; border-radius: 8px; background: var(--f); color: #fff !important; text-decoration: none !important; border: 2px solid var(--f); } a.ki-btn:hover, a.ki-btn:focus { filter: brightness(1.15); } a.ki-btn.ki-btn2 { background: #fff; color: var(--f) !important; } a.ki-btn.ki-btn2:hover { background: var(--h); filter: none; } a.ki-btn:focus-visible { outline: 3px solid #1B1B1B; outline-offset: 2px; } .ki-lesen { margin: 0.9em 0 0; border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; background: #FAFBFC; } .ki-lesen summary { cursor: pointer; padding: 0.5em 0.9em; font-weight: 600; color: var(--f); font-size: 0.92em; } .ki-lesen iframe { display: block; width: 100%; height: 640px; border: 0; border-top: 1px solid var(--rand); } /* Hinweise, Tabellen, Schritte, Fragen */ .ki-hinweis { background: var(--h); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 1em; margin: 0 0 1.2em; } .ki-hinweis p { margin: 0.2em 0; } .ki-hinweis.ki-warn { background: #FFF8E1; border-left-color: #E0A800; } .ki-tabelle { width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 0 0 1.2em; font-size: 0.95em; } .ki-tabelle th { background: var(--f); color: #fff; text-align: left; padding: 0.5em 0.8em; } .ki-tabelle td { padding: 0.5em 0.8em; border-bottom: 1px solid var(--rand); vertical-align: top; } .ki-tabelle tr:nth-child(even) td { background: #F8F9FA; } .ki-schritte { list-style: none; counter-reset: ki-s; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-schritte li { counter-increment: ki-s; position: relative; padding: 0.35em 0 0.35em 2.6em; min-height: 2.2em; } .ki-schritte li::before { content: counter(ki-s); position: absolute; left: 0; top: 0.25em; width: 1.9em; height: 1.9em; border-radius: 50%; background: var(--a); color: #fff; font-weight: 700; text-align: center; line-height: 1.9em; font-size: 0.9em; } .ki-zwei { display: grid; grid-template-columns: 1fr; gap: 1em; margin: 0 0 1.2em; } @container (min-width: 700px) { .ki-zwei { grid-template-columns: repeat(2, 1fr); } .ki-zwei.ki-drei2 { grid-template-columns: repeat(3, 1fr); } } .ki-box { background: #fff; border: 1px solid var(--rand); border-top: 4px solid var(--a); border-radius: 8px; padding: 0.8em 1.1em; } .ki-box h4 { font-size: 1.05em; font-weight: 600; margin: 0 0 0.4em; color: var(--f) !important; } .ki-box p, .ki-box ul { margin: 0 0 0.5em; } .ki-box ul { padding-left: 1.2em; } .ki-frage { border: 1px solid var(--rand); border-radius: 8px; margin: 0 0 0.6em; background: #fff; } .ki-frage summary { cursor: pointer; padding: 0.6em 1em; font-weight: 600; color: var(--f); } .ki-frage > div { padding: 0 1em 0.7em; } .ki-frage p { margin: 0 0 0.5em; } /* Prompt-Beispiele mit Kopierknopf */ .ki-prompt { position: relative; background: #F4F6F8; border: 1px solid var(--rand); border-left: 5px solid var(--a); border-radius: 6px; padding: 0.7em 6.2em 0.7em 1em; margin: 0 0 0.9em; } .ki-prompt .ki-pk { margin: 0 0 0.15em; font-size: 0.8em; font-weight: 700; color: var(--f); text-transform: uppercase; letter-spacing: 0.03em; } .ki-prompt .ki-pt { margin: 0; white-space: pre-wrap; font-size: 0.95em; } .ki-prompt button { position: absolute; top: 0.6em; right: 0.6em; font-size: 0.8em; padding: 0.25em 0.7em; cursor: pointer; background: #fff; color: var(--f); border: 2px solid var(--f); border-radius: 6px; font-weight: 600; } .ki-prompt button:hover { background: var(--h); } /* Ablauf / Zeitleiste */ .ki-zeit { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0 0 0 1.3em; border-left: 4px solid var(--a); } .ki-zeit li { position: relative; padding: 0.25em 0 0.25em 0.3em; } .ki-zeit li::before { content: ""; position: absolute; left: -1.62em; top: 0.75em; width: 0.8em; height: 0.8em; border-radius: 50%; background: var(--a); } .ki-zeit b { color: var(--f); margin-right: 0.5em; } /* Linkliste und Fusszeile */ .ki-links { list-style: none; margin: 0 0 1.2em; padding: 0; } .ki-links li { padding: 0.5em 0; border-bottom: 1px solid var(--rand); } .ki-links a { font-weight: 600; } .ki-links span { display: block; font-size: 0.92em; color: var(--text2); } .ki-weiter { display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between; gap: 0.6em; margin: 2em 0 1em; padding: 1em 0 0; border-top: 1px solid var(--rand); } .ki-fuss { font-size: 0.85em; color: var(--text2); margin-top: 1em; } @media (prefers-reduced-motion: reduce) { a.ki-kachel, a.ki-bild img { transition: none; } a.ki-kachel:hover { transform: none; } a.ki-bild:hover img { transform: none; } }

Künstliche Intelligenz

Ein Logo, eine Karikatur, eine Illustration für das Arbeitsblatt: Bild-KI verwandelt Beschreibungen in Bilder. Hier steht, wie das funktioniert, wie man gute Bild-Prompts schreibt und wie man es mit

Lernenden im Unterricht nutzt.

## Bildbearbeitung oder Bildgenerierung?

| Merkmal | Bildbearbeitung | Bildgenerierung |
|---|---|---|
| Ausgangspunkt | bestehendes Bild | Textprompt |
| Ziel | Veränderung | Erstellung |
| Werkzeuge | Bildbearbeitungssoftware | KI-Modelle |
| Aktionen | Zuschneiden, Farbkorrektur usw. | Generierung aus Text |
| Kreativität | ergänzt Bestehendes | erschafft Neues |
| Urheberrecht | am Originalbild bleibt bestehen, an der Bearbeitung kann es entstehen | liegt bei „jedermann“ (AGB: teilweise sichern sich Anbieter Rechte) |

Mehr zu den rechtlichen Fragen steht unter Recht & Datenschutz.

## Werkzeuge

#### fobizz Bild-KI

Datenschutzkonform, Stil und Anbieter wählbar (z. B. OpenAI DALL·E 3). Lernende arbeiten über den Klassenraum ohne eigenes Konto.

#### Microsoft Designer / Bing

Nutzt DALL·E 3 bzw. GPT-4, einfach zu bedienen, Anmeldung nötig. Wird in den Folien als Beispiel genannt.

#### Weitere Angebote

Im Workshop genannt: Deep Dream Generator und Artbreeder. Der Anbieter sollte bewusst gewählt werden.

## Gute Bild-Prompts

Klar, konkret, spezifisch. Beschreibe die gesamte Szene (Vordergrund, Hintergrund), nutze viele Adjektive und ergänze Stil, Perspektive und Licht. Gefällt das Ergebnis nicht, wird der Prompt umgeschrieben, ergänzt oder gekürzt.

Beispiel mit Szene und Stil (nach René Gänger)

Bild erstellen: Verkaufsgespräch im Handygeschäft. Eine sehr verärgerte Kundin beschwert sich über das Handy, das sie dort gekauft hat. Stil: Tinte-Zeichnung, Anime-Stil, scharfer Fokus, Kunstlicht, hell, Ganzkörper

Kopieren

Dieselbe Szene, anderer Stil

Bild erstellen: Verkaufsgespräch im Handygeschäft. Eine sehr verärgerte Kundin beschwert sich über das Handy, das sie dort gekauft hat. Stil: Ölgemälde, Cyberpunk, sehr detailliert, Nacht, Nahaufnahme

Kopieren

Prompt verbessern lassen (Übung aus dem Workshop)

Verbessere diesen Prompt: „Erstelle ein Bild für den Herbst.“

Kopieren

Hilfreich sind auch Prompt-Generatoren für Bilder und die Möglichkeit, sich von der KI einen Prompt vorschlagen zu lassen (z. B. „Erstelle mir einen Prompt für ein Bild zum Thema Personalmanagement im Fach BWL“).

**Ergebnisse prüfen:** Auch die Beschreibung eines Bildes durch die KI kann fehlerhaft sein und muss kontrolliert werden. Für Anbieter und Lizenzen gelten die Hinweise unter Recht & Datenschutz.

# Ideen für den Unterricht

### Beschreiben und vergleichen

- Lernende beschreiben ein Bild (z. B. das BBZ-Logo), die KI bildet es nach; danach Original und Ergebnis vergleichen
- Bildbeschreibung „trainieren“: Das Bild möglichst originalgetreu nachbilden lassen

### Einstieg und Reflexion

- Einstieg erleichtern: „Erstelle mir ein Bild zum Thema XY“
- Am Ende der Stunde über die Passgenauigkeit reflektieren (Überprüfungs- und Medienkompetenz)
- Logos, Diagramme oder Karikaturen zu einem Thema entwerfen lassen

Die Übung im Workshop: In Gruppen (max. 4 Personen) eine Unterrichtseinheit entwickeln, in der Lernende ein Bild erstellen: Situation kurz beschreiben, Arbeitsauftrag formulieren, selbst ein Bild erstellen lassen, einen fobizz-Klassenraum anlegen und präsentieren.

# Die Materialien




PDFPräsentation · Eva-Maria Stüdtje (BBZ Rendsburg-Eckernförde)

## Bildgenerierung mit KI

Ein Workshop zum Mitmachen: vom Einsatz von Bildern im Unterricht über Bild-KI und Prompting bis zur Arbeit mit Lernenden im fobizz-Klassenraum, inklusive Anleitung zum Beitritt in den BBZ-Schulbereich.

- Bildbearbeitung versus Bildgenerierung
- Bild-KI nutzen: Bild beschreiben, generieren, Ergebnis prüfen
- Prompting für Bilder
- KI mit Lernenden nutzen: Klassenraum anlegen, Gruppenaufgabe

 PDF öffnen
 Direkt hier lesen

Weitere Beispiele zur Bildgenerierung stehen in der Präsentation „Chatbots und andere KI“ auf der Seite Grundlagen.

← Prüfen & AufgabenMedienethik & Schulentwicklung →

Die Zusammenfassungen fassen die verlinkten Dokumente sinngemäß zusammen; maßgeblich sind die Originale. Prozessverantwortlich: Dennis Clausen, dennis.clausen@bbz-rd-eck.de

From:
https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/ - **Wiki des BBZ Rendsburg-Eckernförde**

Permanent link:
**https://dev-wiki.bbz-rd-eck.com/doku.php?id=kuenstliche_intelligenz:bilder**

Last update: **2026/10/08 10:10**